

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук
Кафедра социальной работы



УТВЕРЖДАЮ
Директор НИМОСПН
С.А. Дитковская
« 15 » 01 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятость населения и ее регулирование

По направлению подготовки – 39.03.02 Социальная работа

Профиль – Управление и организация социальной работы

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная / заочная

Курс – 1 курс / 2 курс (1 семестр / 6 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Занятость населения и ее регулирование» является частью основной профессиональной образовательной программы для бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Управление и организация социальной работы очной формы и заочной формы обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 76. (с изменениями и дополнениями) и Профессиональными стандартами «Специалист по социальной работе», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 июня 2020 г. № 351н; «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 сентября 2023 г. № 691н; «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 717н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Абрамова Светлана Валентиновна**
старший преподаватель кафедры социальной работы
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Антыкова Екатерина Владимировна**

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социальной работы

« 09 » 01 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой  Васюк А. Г.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

« 15 » 01 2025 г., протокол № 6.

Председатель  И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор департамента образования

« 15 » 01 2025 г.

 В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – сформировать у будущего специалиста комплекс знаний, умений и навыков, которые позволят ему в будущей деятельности реагировать на изменения ситуации в сфере занятости, в частности среди молодежи; проводить анализ рынка труда для своей организации в соответствии с обстановкой как на рынке труда в целом, так и в его конкретных сегментах, учитывая особенности механизма функционирования внешнего и внутреннего рынков труда

Задачи: изучить принципы регулирования рынка труда и занятости населения; понимать специфику функционирования рынка труда на современном этапе; иметь представления об основных методах регулирования рынка труда и занятости населения; знание основ маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечения персонала и умение применять их на практике; владение навыками сбора информации для анализа рынка образовательных, консалтинговых и иных видов услуг в области работы с персоналом.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебная дисциплина «Занятость населения и ее регулирование» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.15.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социальная политика», «Социально-управленческие стратегии», «Управление в социальной работе», другие.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: знания сущности и содержания социальной и этической ответственности при принятии решений, о различии форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях; о закономерностях поведения индивидуумов и социальных групп в стандартных и нестандартных ситуациях, формы социальной и этической ответственности за принятые решения;

умения использовать современные методы диагностики, анализа, принятия и реализации управленческих решений в системе защиты населения.

навыки конспектирования, обобщения и систематизации учебного материала; выражения и обоснования своей позиции по основным вопросам, логичного изложения учебной информации, владения компьютером и поиска специализированной научной литературы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения | Результаты обучения по дисциплине | |
|----------------------|--|---|--|
| Универсальные | | | |
| УК-9 | УК-9.1. УК-9.2. | Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. | знать: способы принятия экономических решения в сфере занятости населения; уметь: анализировать принятие экономических решений в сфере занятости населения; владеть: навыками принятия экономических решения в сфере занятости населения |
| Общепрофессиональные | | | |
| ОПК-4 | ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3. | Выбирает методы реализации профессиональной деятельности в сфере социальной работы, исходя из анализа проблемной ситуации. Применяет технологии профессиональной деятельности с учетом этических принципов в области социальной работы. Владеет навыками сбора и анализа информации, необходимой для контроля и оценки технологий профессиональной деятельности в сфере социальной работы | знать: способы контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере занятости населения; уметь: осуществлять контроль и оценку методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере занятости населения; владеть: навыками контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере занятости населения. |

| Профессиональные | | | |
|------------------|----------|---|---|
| ПК-3 | ОПК-3.1. | Владеет навыками сбора, обработки и логики построения презентации информации для отчетов по результатам | <p>знать: способы и методы организации предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи в сфере занятости населения;</p> <p>уметь: анализировать организационную структуру предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи в сфере занятости населения;</p> <p>владеть: навыками организации предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи в сфере занятости населения.</p> |
| | ОПК-3.2. | профессиональной деятельности в сфере социальной работы. Оформляет отчетные документы о проведенной работе в соответствии с правилами и стандартами. Использует современные программные продукты для презентации результатов профессиональной деятельности | |
| | ОПК-3.3. | | |
| ПК-5 | ПК-5.1 | Устанавливает контакт с представителями организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц для реализации задач социального обслуживания граждан. Организует мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан | <p>знать: организационные мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан в сфере занятости населения;</p> <p>уметь: организовывать мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан в сфере занятости населения;</p> <p>владеть: навыками привлечения ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан в сфере занятости населения</p> |
| | ПК-5.2. | | |

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов (зач. ед.) | |
|--|------------------------|------------------------|
| | Очная форма | Заочная форма |
| Общая учебная нагрузка (всего) | 108 (3 зач. ед) | 108 (3 зач. ед) |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе: | 36 | 12 |
| Лекции | 16 | 4 |
| Семинарские занятия | - | - |
| Практические занятия | 20 | 8 |
| Лабораторные работы | - | - |
| Контрольные работы | - | - |
| Курсовая работа (курсовой проект) | - | - |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>контроль, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>) | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 68 | 92 |
| Форма аттестации | зачет | зачет |

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Рынок труда: структура и виды.

Сущность рынка труда. Условия возникновения рынка труда. Особенности функционирования рынка труда. Основные компоненты рынка труда. Механизм действия рынка труда. Сегментация рынка труда.

Тема 2. Модели рынка труда.

Виды рынка труда. Модель рынка труда США. Модель рынка труда Японии. Рынок труда в Швеции. Российская модель рынка труда

Тема 3. Предложение и спрос на рынке труда.

Спрос и предложение, факторы их формирующие. Цена рабочей силы. Функции современного рынка труда. Теоретические основы анализа рынка труда.

Тема 4. Равновесие на рынке труда Разновидности рынков труда.

Установление равновесия на рынке труда. Подстройка рынка. Равновесие на рынке труда в условиях конкуренции и монополии. Гибкий и жесткий рынок труда.

Тема 5. Регулирование рынка труда и занятости.

Система государственного регулирования занятости. Деятельность органов государственной службы занятости.

Тема 6. Трудовые ресурсы и рынок труда.

Понятие «трудовые ресурсы». Экономически активное и неактивное население. Трудовой потенциал и ИРЧП. Воспроизводство трудовых ресурсов. Характеристика занятости трудовых ресурсов.

Тема 7. Теории занятости населения.

Классическая школа. Марксизм. Неоклассическая теория. Кейнсианство. Теория неоклассического синтеза. Монетаризм. Институционализм.

Тема 8. Понятие, содержание и структура занятости.

Сущность занятости. Статус и структура занятости молодежи. Нестандартные формы занятости.

Тема 9. Безработица как элемент рынка труда.

Безработица: виды и показатели. Социально-экономические последствия, пути минимизации. Особенности динамики безработицы. Статус безработного. Структура безработицы. Поиск работы: гарантии и риски.

Тема 10. Мобильность на рынке труда.

Понятие трудовой мобильности. Виды мобильности. Территориальная мобильность. Миграция как вложения в человеческий капитал. Модель Тодаро. Межфирменная мобильность рабочей силы. Текучесть кадров. Международная миграция. Отдача от международной и внутренней миграции.

Тема 11. Народно-хозяйственные и территориальные пропорции занятости.

Система показателей эффективности занятости. Профессионально-квалификационная, возрастная, гендерная структура рабочей силы.

Тема 12. Взаимосвязь в системе рынков труда.

Национальный рынок труда. Локальные рынки труда и особенности их развития. Внутрифирменный рынок труда. Эффективность его функционирования

Тема 13. Инфраструктура рынка труда.

Понятие инфраструктуры рынка труда. Государственная служба занятости. Кадровые агентства на рынке труда. Рекрутинговые агентства и их направления деятельности.

Тема 14. Основы государственной политики на рынке труда.

Государственное регулирование рынка труда: основные определения. Основные инструменты политики государства на рынке труда. Эволюция политики на рынке труда. Активная и пассивная политика на рынке труда. Роль институтов на рынке труда. Подходы к определению эффективности государственной политики на рынке труда. Содействие развитию частного предпринимательства как форма содействия занятости молодежи. Профессиональная ориентация как элемент политики занятости молодежи

Тема 15. Система социальной защиты населения.

Понятие социальной защиты. Элементы системы социальной защиты населения. Модели социальной защиты населения в развитых странах.

Модель политики занятости в США. Модель политики занятости в Швеции. Модель политики занятости в Великобритании. Модель политики занятости в Германии. Модель политики занятости во Франции.

Тема 16. Моделирование и прогнозирование процессов на рынке труда.

Моделирование формирования спроса на рынке труда. Моделирование предложения труда. Прогнозирование численности и состава трудовых ресурсов. Прогнозирование миграционных потоков. Моделирование и прогнозирование заработной платы, доходов населения (социальных выплат, пенсий, стипендий, пособий по безработице; доходов от собственности).

4.3. Лекции

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|------------------------|---|----------------|------------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| 1 семестр / 6 триместр | | | |
| 1 | Рынок труда: структура и виды | 2 | 2 |
| 2 | Модели рынка труда | | |
| 3 | Предложение и спрос на рынке труда | 2 | |
| 4 | Равновесие на рынке труда Разновидности рынков труда | | |
| 5 | Регулирование рынка труда и занятости | 2 | |
| 6 | Трудовые ресурсы и рынок труда | | |
| 7 | Теории занятости населения | 2 | |
| 8 | Понятие, содержание и структура занятости | | |
| 9 | Безработица как элемент рынка труда | 2 | 2 |
| 10 | Мобильность на рынке труда | | |
| 11 | Народно-хозяйственные и территориальные пропорции занятости | 2 | |
| 12 | Взаимосвязь в системе рынков труда | | |
| 13 | Инфраструктура рынка труда | 2 | |
| 14 | Основы государственной политики на рынке труда | | |
| 15 | Система социальной защиты населения | 2 | |
| 16 | Моделирование и прогнозирование процессов на рынке труда | | |
| Итого: | | 16 | 4 |

4.4. Практические (семинарские) занятия

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|------------------------|---|----------------|------------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| 1 семестр / 6 триместр | | | |
| 1 | Рынок труда: структура и виды | 2 | |
| 2 | Модели рынка труда | | |
| 3 | Предложение и спрос на рынке труда | 2 | 2 |
| 4 | Равновесие на рынке труда Разновидности рынков труда | | |
| 5 | Регулирование рынка труда и занятости | 2 | |
| 6 | Трудовые ресурсы и рынок труда | | |
| 7 | Теории занятости населения | 2 | |
| 8 | Понятие, содержание и структура занятости | | 2 |
| 9 | Безработица как элемент рынка труда | 2 | |
| 10 | Мобильность на рынке труда | | 2 |
| 11 | Народно-хозяйственные и территориальные пропорции занятости | 2 | |
| 12 | Взаимосвязь в системе рынков труда | | |

| | | | |
|---------------|--|-----------|----------|
| 13 | Инфраструктура рынка труда | 2 | |
| 14 | Основы государственной политики на рынке труда | 2 | 2 |
| 15 | Система социальной защиты населения | 2 | |
| 16 | Моделирование и прогнозирование процессов на рынке труда | 2 | |
| Итого: | | 20 | 8 |

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Название темы | Вид СРС | Объем часов | |
|------------------------|---|---|----------------|------------------|
| | | | Очная форма | Заочная форма |
| 1 семестр / 6 триместр | | | | |
| 1 | Рынок труда: структура и виды | подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос | 4 | 6 |
| 2 | Модели рынка труда | подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос | 4 | 6 |
| 3 | Предложение и спрос на рынке труда | подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос | 5 | 6 |
| 4 | Равновесие на рынке труда Разновидности рынков труда | подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос | 4 | 6 |
| 5 | Регулирование рынка труда и занятости | подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос | 4 | 6 |
| 6 | Трудовые ресурсы и рынок труда | подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос | 4 | 6 |
| 7 | Теории занятости населения | подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос | 4 | 6 |
| 8 | Понятие, содержание и структура занятости | подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос | 4 | 6 |
| 9 | Безработица как элемент рынка труда | подготовка домашнего задания; домашнее задание, | 4 | 6 |

| | | | | |
|---------------|---|---|-----------|-----------|
| | | подготовка к устному опросу; устный опрос | | |
| 10 | Мобильность на рынке труда | подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос | 4 | 6 |
| 11 | Народно-хозяйственные и территориальные пропорции занятости | подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос | 4 | 4 |
| 12 | Взаимосвязь в системе рынков труда | подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос | 4 | 6 |
| 13 | Инфраструктура рынка труда | подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос | 4 | 6 |
| 14 | Основы государственной политики на рынке труда | подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос | 5 | 4 |
| 15 | Система социальной защиты населения | подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос | 5 | 6 |
| 16 | Моделирование и прогнозирование процессов на рынке труда | подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос | 5 | 6 |
| Итого: | | | 68 | 92 |

4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

Технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

Технологии развивающего обучения (метод творческих заданий, ролевых игр).

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;
- письменные ответы на модульных контрольных работах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена для очной и заочной формы обучения, который включает в себя ответы на теоретические вопросы по дисциплине.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

| Вид текущей учебной работы | Количество баллов | |
|--------------------------------|-------------------|-----|
| | ОФО | ЗФО |
| 1 семестр / 6 триместр | | |
| Работа на семинарских занятиях | 50 | 20 |
| Написание МКР | 10 | 20 |
| Самостоятельная работа | 10 | 30 |
| Зачет | 30 | 30 |
| Итого за семестр: | 100 | 100 |

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Васильева В.Н., Фофанова Н.П., Костюкевич Л.П. Занятость населения и ее регулирование: правовые, экономические, социальные аспекты проблемы занятости. – М.: Мнемозина, 2005. – 253 с.

2. Воденко К.В., Экономика и социология труда : Учебник/ Воденко К.В. - М. : Дашков и К, 2018. - 308 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394034961.html>

3. Генкин Б.М. Экономика и социология труда: Учебник /Б.М. Генкин. – М.: НОРМА – ИНФРА-М, 2010. – 416 с.

4. Завельский М.Г. Экономика и социология труда: Курс лекций/М.Г. Завельский. – М.: НОРМА, 2011. – 281 с.

5. Занятость населения и ее регулирование : учебное пособие для студентов направления подготовки «Социальная работа» / составители В. В. Ситникова. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2017. — 153 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103859.html> (дата обращения: 27.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Трудовой кодекс Луганской Народной Республики, Луганск 2015г.
2. Адамчук В.В. Экономика труда/В.В. Адамчук – М: ИНФРА – М, 2009.- 415с.
3. Бабашкина А.М. Государственное регулирование национальной экономики: Учебное пособие/А.М. Бабушкина. – М.: Финансы и статистика, 2009. – 480 с.
4. Карпова Н. В. Экономика и социология труда: социально-трудовые процессы в системе рыночного хозяйства : учеб. пособие / Н. В. Карпова, А. Г. Схиртладзе, В. Б. Крахт. - Старый Оскол : ООО "ТНТ", 2008.
5. Маслова, И. Прогнозы безработицы и корректировка политики занятости /И. Маслова // Человек и труд. – 2010. – № 6. – С. 29-31.
6. Мокшин В.К., Эволюция труда: теоретические, исторические, ценностные аспекты / Мокшин В. К. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 162 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927528134.html>
7. Мумладзе Р. Г. Экономика и социология труда : учебник / Р. Г. Мумладзе, Г. Н. Гужина ; ред. Р. Г. Мумладзе. - М. : КНОРУС, 2007.

в) Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный.
2. «Журнал исследований социальной политики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://jsps.hse.ru/issue/archive>, свободный.
3. Журнал «Организация работы с молодежью» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ovv.esrae.ru/issue>, свободный.
4. Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>, по подписке.
5. База данных «Цифровая библиотека IPRsmart (IPRsmart ONE)» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru>, свободный.
6. Электронно-библиотечная система Лань [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>, свободный.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая

обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]